

כנס מידול מתמטי בראי מבחנים בינלאומיים: TIMSS - PISA

25.01.2026 | יום א', ז' בשבט תשפ"ו | 9:30-16:15 | הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

התכנסות 09:30-10:15
פתיחה 10:15-11:00

« פרופ' זהבית כהן, יו"ר הכנס, הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל
השקה של תכנית הלימודים המעודכנת במתמטיקה לחט"ב
« יואב קיש, שר החינוך
« מירב זרביב, סמנכ"לית ומנהלת מינהל חדשנות וטכנולוגיה

ברכות

« פרופ' דני רוז, המשנה הבכיר לנשיא הטכניון
« אלי הורביץ, מנכ"ל קרן טראמפ לחינוך

פאנל בנושא: הובלת שינוי במערכת החינוך בהתאמה לסטנדרטים הבינלאומיים 11:00-11:45

« ד"ר גל אלון, מנכ"ל ראמ"ה
« ד"ר מאיה גורדין, מנהלת אגף א' STEM, משרד החינוך
« רויטל דרורי, סמנכ"לית מדיניות ואסטרטגיה, קרן טראמפ לחינוך
« ד"ר יוסי מחלוק, מנהל תחום עיבוד מחקרים, לשכת המדען הראשי, משרד החינוך
« גרגורי שפורין, מפמ"ר מתמטיקה, משרד החינוך

הפסקת קפה 11:45-12:00

הרצאת עוגן: חינוך מתמטי בעידן משתנה - בעיות ופתרונות עם ריבוי משתנים 12:00-12:50

« פרופ' רוזה לייקין, אוניברסיטת חיפה

ארוחת צהריים 12:50-13:40

מושבים מקבילים: הרצאות 13:40-14:45

מושב ב: אוריינות מתמטית לאורך הרצף החינוכי בראי הערכה בינלאומית

זרעים של חשיבה: איך מטפחים אוריינות מתמטית כבר בבית הספר היסודי

« ד"ר יניב ביטון, מט"ח ומכללת שאנן לחינוך

עם (אם) פנינו להצלחה במתמטיקה וב-STEM בבית הספר: מה חשוב שלא נפספס?

« פרופ' מריטה ברבש, המכללה האקדמית אחוה

מידול וניסוי: תפקידן של סביבות למידה אינטראקטיביות בפיתוח אוריינות מתמטית

« ד"ר ילנה נפתלייב, המכללה האקדמית אחוה

מושב ד: בין מידול להערכה: שוויון ומצוינות בלמידת מתמטיקה

קידום שוויון בביצועים במתמטיקה: המקרה של פתרון בעיות קיצון בסביבה דיגיטלית דינמית

« פרופ' מיכל טבח ואסי דביר, אוניברסיטת תל אביב

אוריינות בינה מלאכותית למדעני המחר: מסגרת מושגית ותוכנית לימודים לתלמידי כיתות מצוינות מדעית בחטיבת הביניים

« פרופ' גיורא אלכסנדרון וד"ר יעל שורץ, מכון ויצמן למדע

מרחב לחשיבה מתמטית: בין מודלים, נתונים וטכנולוגיה

« מונה רוחאנה-תומא וד"ר שי אולשר, אוניברסיטת חיפה

מושב א: מידול מתמטי בהקשרים אותנטיים בראי הסטנדרטים הבינלאומיים

לחשוב רחוק עם מתמטיקה: העולם הממשי, מתמטיקה, ומערכת החינוך

« פרופ' רוחמה אבן, מכון ויצמן למדע

פיתוח והדגמת יכולות מידול מתמטי בהקשר מדעי-הנדסי: כיפת ברזל כחקר מקרה

« פרופ' זהבית כהן, הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

ניצוד מודלינג מרחיב את מסגרת פיה ומה קורה בעידן ה-AI?

« פרופ' ג'והינה עואודה-שחברי, מכללת אלקאסימי

מושב ג: ממדיניות וסטנדרטים בינלאומיים אל הפרקטיקה הכיתתית

שימוש בייצוגי הוראה ללמידת מורים ולהטמעת רעיונות פדגוגיים

« ד"ר מרב וינגרדן, אוניברסיטת תל אביב

סימולציות דיגיטליות - החוליה החסרה בין פיתוח מקצועי ליישום בכיתות?

« ד"ר גיל שורץ, מכון ויצמן למדע

מעבר לארבעת הקירות של ההשתלמות: פיתוח מקצועי של מורי מתמטיקה מנקודת מבט של אקולוגיות למידה

« ד"ר נדב ארנפלד, מכון ויצמן למדע

הפסקת קפה 14:45-15:00

מושבים מקבילים: סדנאות 15:00-15:45

מושב ב: מהי משימת אוריינות טובה? עקרונות, דוגמאות ויישום בכיתה

« ניצה שיאון וד"ר אורטל ניצן-תמר, הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

מושב ד: פתרון בעיות מתמטיות מאתגרות בכתה הסרוגנית-הכיצד?

« ד"ר ג'ייסון קופר, מכון ויצמן למדע

מושב ו: הוראה ולמידה של מידול מתמטי: פרספקטיבה מגדרית

« פרופ' מיכל איילון¹, יעל בויס פיין², עמר סונסיני¹, דפנה צדוק², ליסה קרונברג², אורית אביסל לוי¹ ¹ אוניברסיטת חיפה ² המרכז להוננות מגדרית בחינוך

מושב א: התנסות בהיבטים לא שגרתיים של מידול מתמטי ודין על התאמתם לכיתות חטי"ב

« פרופ' אברהם הרכבי, מכון ויצמן למדע

מושב ג: אומנות הווריאציה: יישום המודל הרב-ממדי להערכה, עיצוב, גיוון וחיבור משימות מידול

« ד"ר אליק פלסטיק, האוניברסיטה העברית

מושב ה: מה משותף בין קלוריות, אורך והוננות: מבחן אסוציאציות מסקרן

« פרופ' רוזה לייקין, אירינה גורביץ, יעל לין וד"ר שלי רוטה, אוניברסיטת חיפה

מבט בינלאומי על מידול מתמטי בראי סטנדרטים בינלאומיים: 15:45-16:15

לקחים מאוסטרליה על פי (Australian Catholic University) Prof. Vince Geiger

הרצאה בינלאומית מוקלטת בליווי דיון פתוח וסינתזה של תובנות הכנס, מנחה: פרופ' זהבית כהן